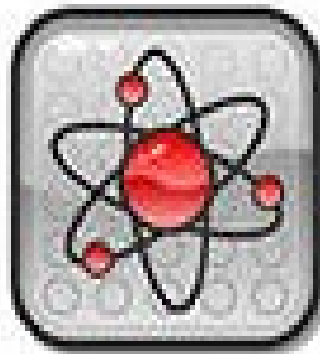
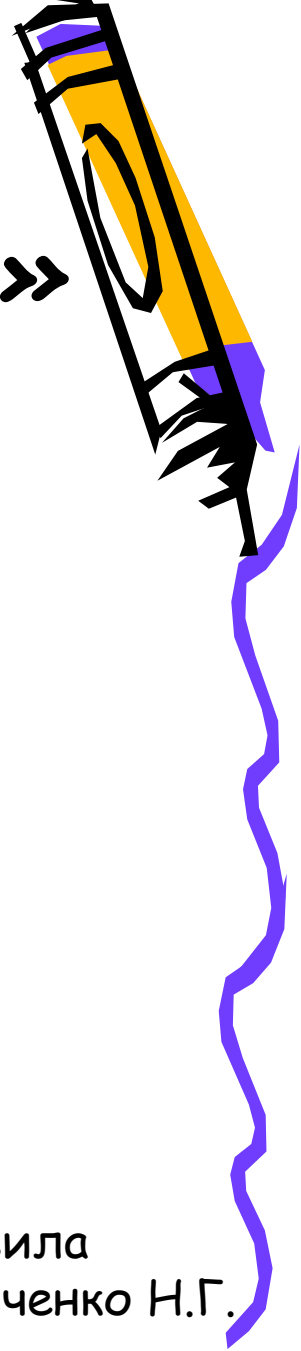


# Презентация по обществознанию: «Наука»



Презентацию составила  
Преподаватель: Шевченко Н.Г.



# Вопросы по теме:

- 1. Наука и её основные черты.
- 2. Классификация наук.
- 3. Этика науки.
- 4. Функции науки.
- 5. Образование - понятие, задачи и функции.
- 6. Образование в современной России.



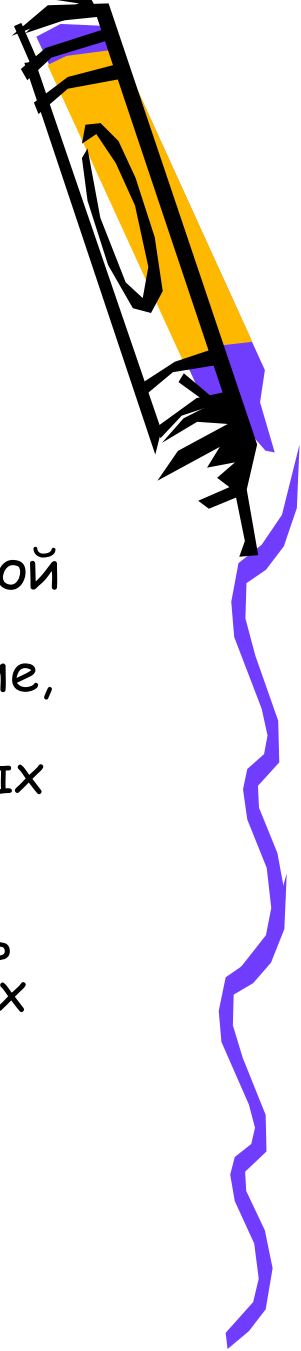
Reklama



# Наука



- *Наука* - творческая деятельность, направленная на достижение её главной цели и основного результата: получение, обоснование и систематизация новых знаний о природе, обществе, человеке.
- *Наука* - совокупность систематизированных знаний в какой-либо отрасли науки.



# ЧТО ТАКОЕ НАУКА?

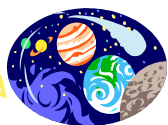
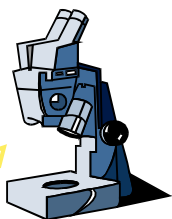
НАУКА

Система  
знаний

Система организаций  
и учреждений

Система научных  
учреждений

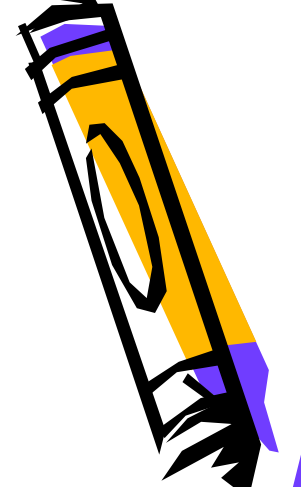
Система  
знаний



Проникновение в суть явлений

Теоретическое обоснование

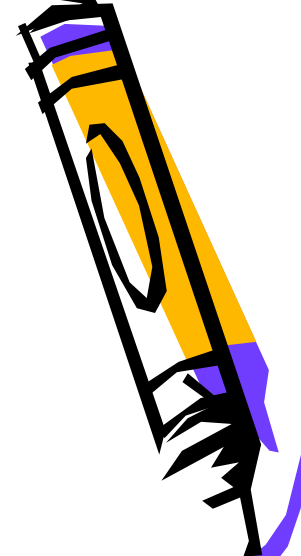
Установление закономерностей





***Возникла наука в 17-18 веке.***





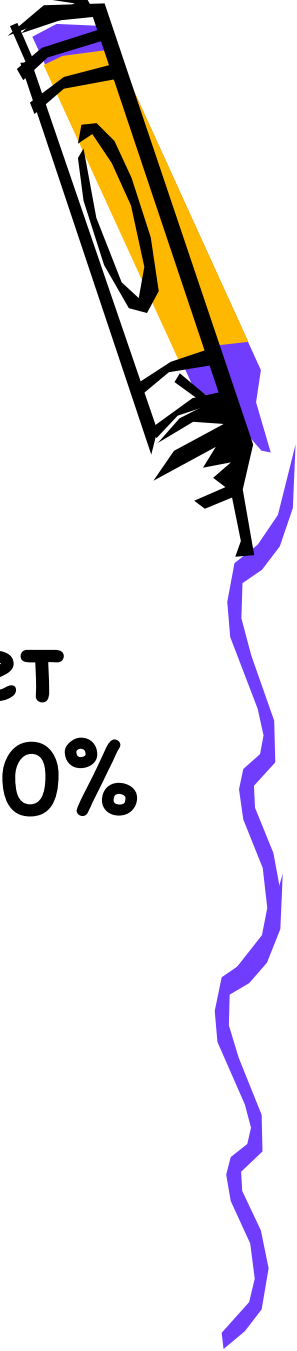
# Научная работа превращается в профессию



В начале 20 века в мире было 100 тысяч ученых.

В конце 20 века - свыше 5 миллионов.

В развитых странах за 7-10 лет удваивается число ученых. 90% всех ученых, когда - либо живших на Земле, наши современники.

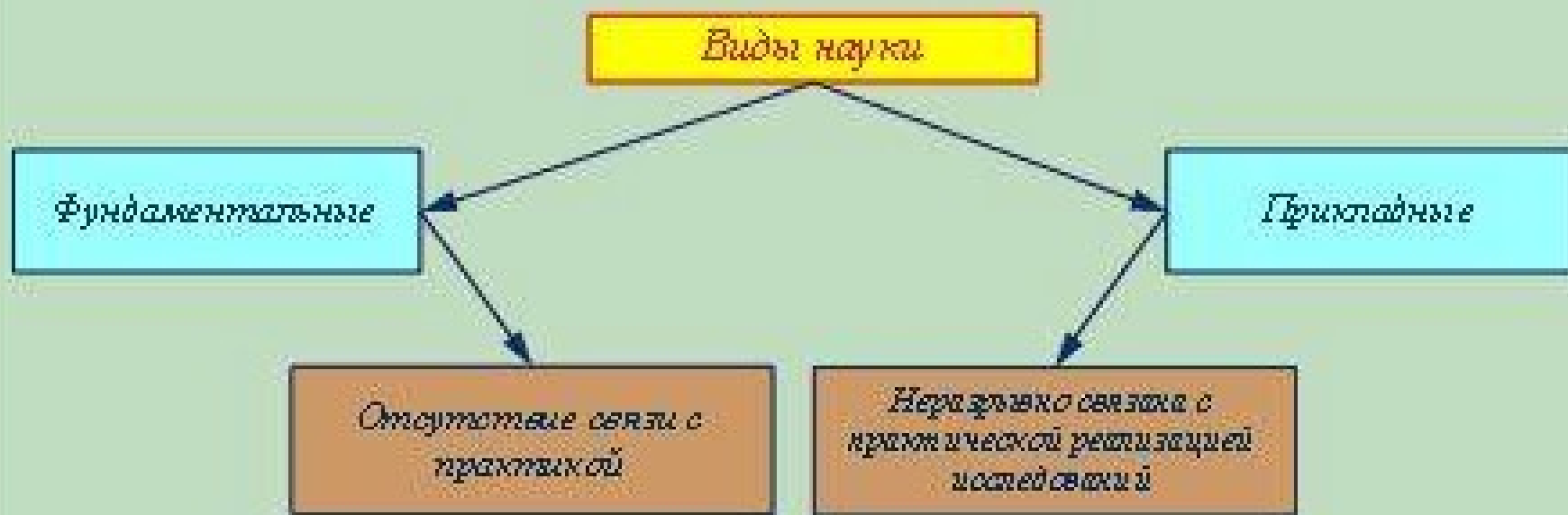


# Современная наука и общество

---

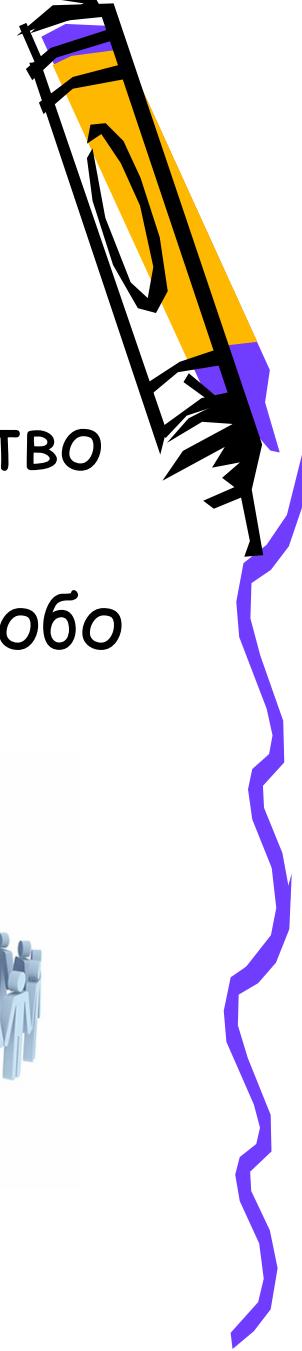
- Вектор связи «наука - общество»
- в XIX в. был направлен от науки к обществу, так как история цивилизации выступала в качестве функции развития научных идей,
- в XX в. - от общества к науке. Наука выступает как функция развития общества.





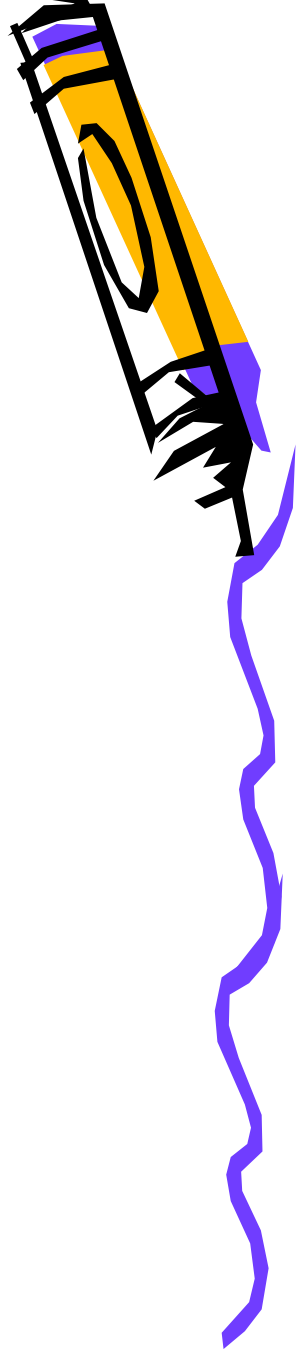
# Основные черты современной науки

- Универсальность означает, что общество получает систематизированные, проверенные и обоснованные знания обо всём.

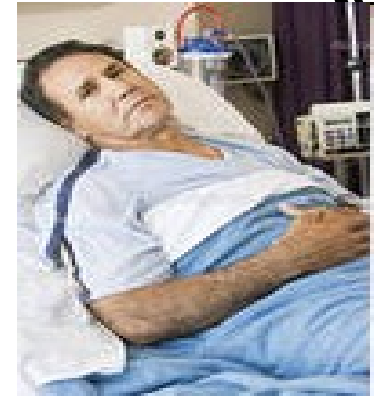
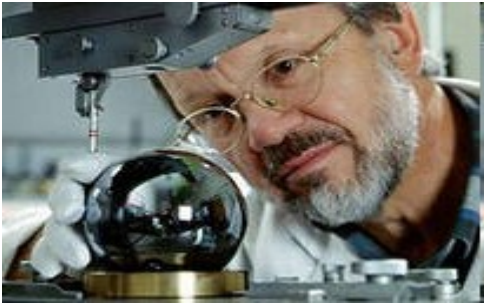


# Основные черты современной науки

- Безграничность означает незавершенность исследований.
- Сочетание дифференциации и интеграции.
- Сближение с потребностями развивающегося общества.



# Этика науки



## Система этических норм

Общечеловеческие:  
Не укради, не лги  
(нет плагиату!)

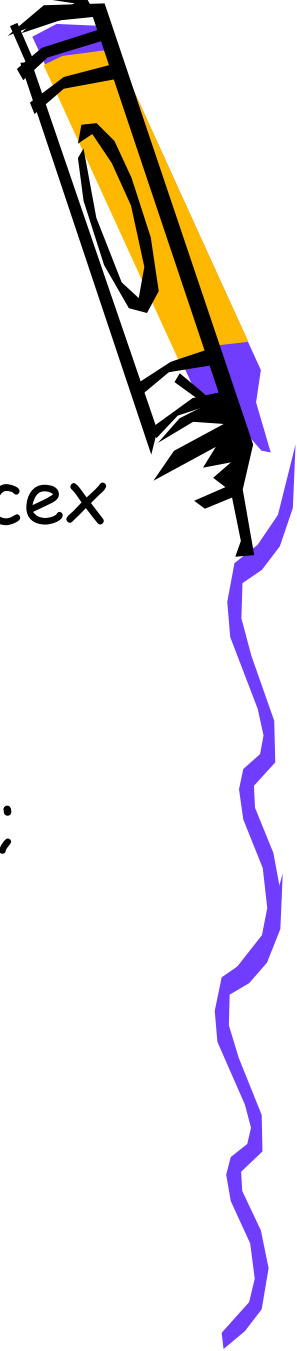
Профессиональные:  
«Не навреди!»

Взаимоотношения ученого и общества – свобода научного  
поиска и социальная ответственность ученых



# **Добросовестность - первейшее требование к научному труду**

- В тщательном продумывании и безукоризненно точном проведении всех этапов исследования;
- В доказательности новых научных знаний, в их неоднократной проверке;
- В научной честности и объективности;
- Не вводить в науку скороспелые, необоснованные новации;
- Уважение к творцам прошлого.





**Функции современной науки**

Культурно-мировоззренческая

Определяет мировоззрение, которое превращается в составную часть культуры

Непосредственная производительная сила общества

Наука – мощный катализатор процесса непрерывного совершенствования производства

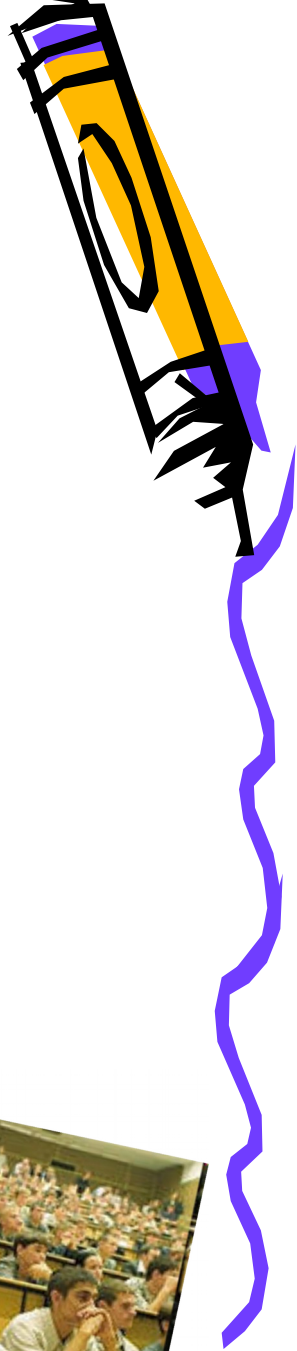
Начинает выступать в качестве социальной силы, непосредственно включаясь в процессы социального развития и управления обществом

Данные науки используются для разработки социально-экономических программ





# Что такое образование?

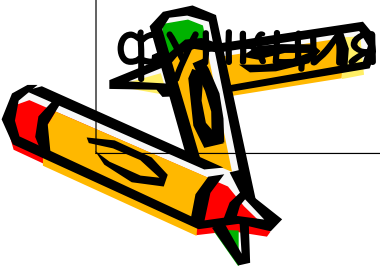
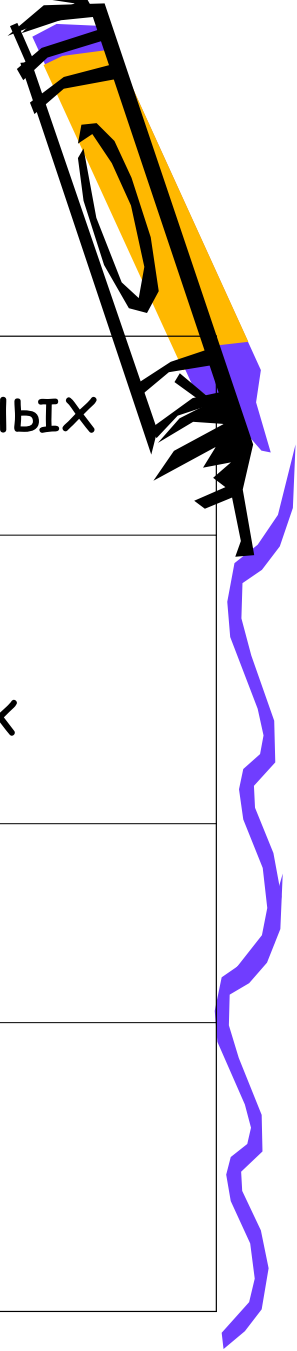


- Образование - это целостная система знаний о мире;
- Образование - это целенаправленный процесс воспитания и обучения;
- Образование - это система образовательных учреждений



# Задачи и функции образования

Социализирующая и воспитательная функция	Воспитание достойных членов общества
Кадровая функция	Подготовка квалифицированных специалистов
Мировоззренческая и идеологическая функция	Формирование мировоззрения
Культуротранслирующая функция	Приобщение к образовательным технологиям





# Основные направления развития образования в 21 веке

- Гуманизация (усиление внимания к личности)
- Гуманитаризация (увеличение доли гуманитарных дисциплин)
- Интернационализация (интеграция образовательных систем, создание единой системы образования для разных стран)



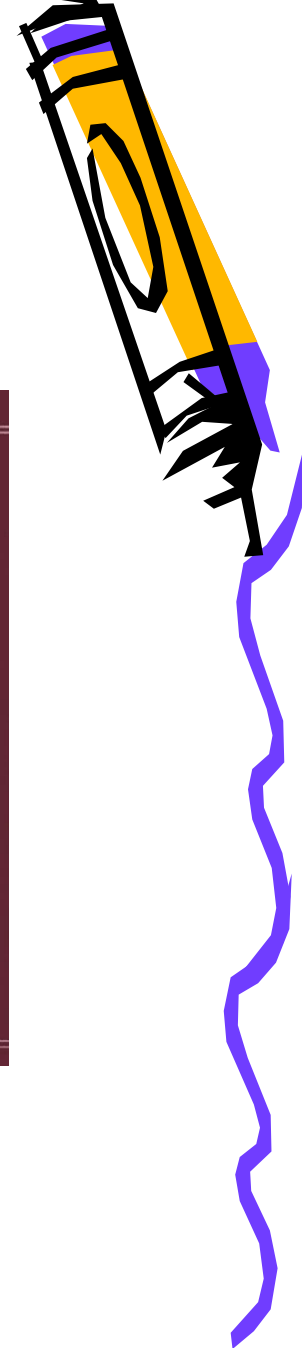
# Нормативно-правовые документы



12 декабря 1993 г. ст. 43



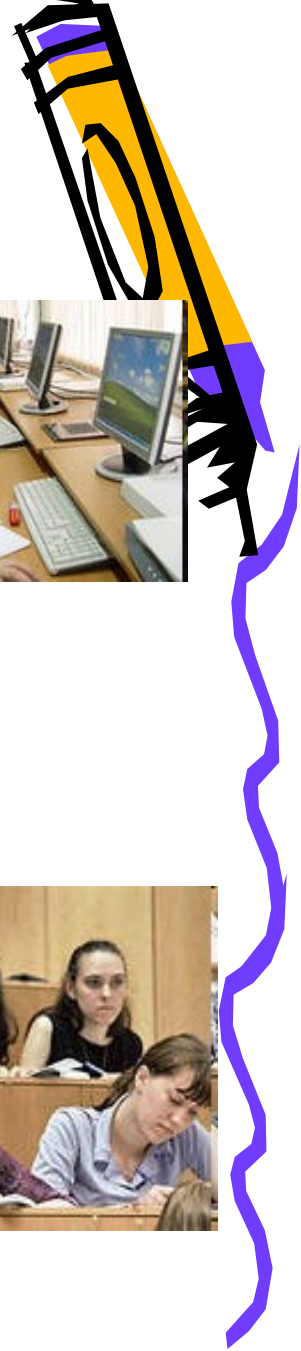
29 декабря 2012 г.



# Задача образовательной политики России в 21 веке



**Достижение современного качества образования, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.**



# Основные уровни образования

- **Общее образование:**

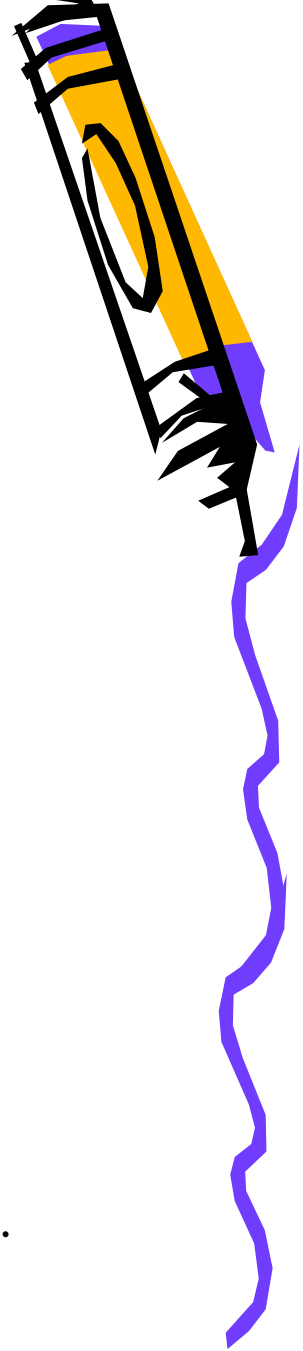
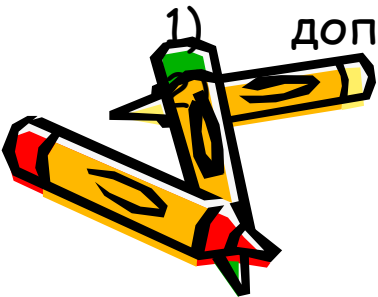
- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

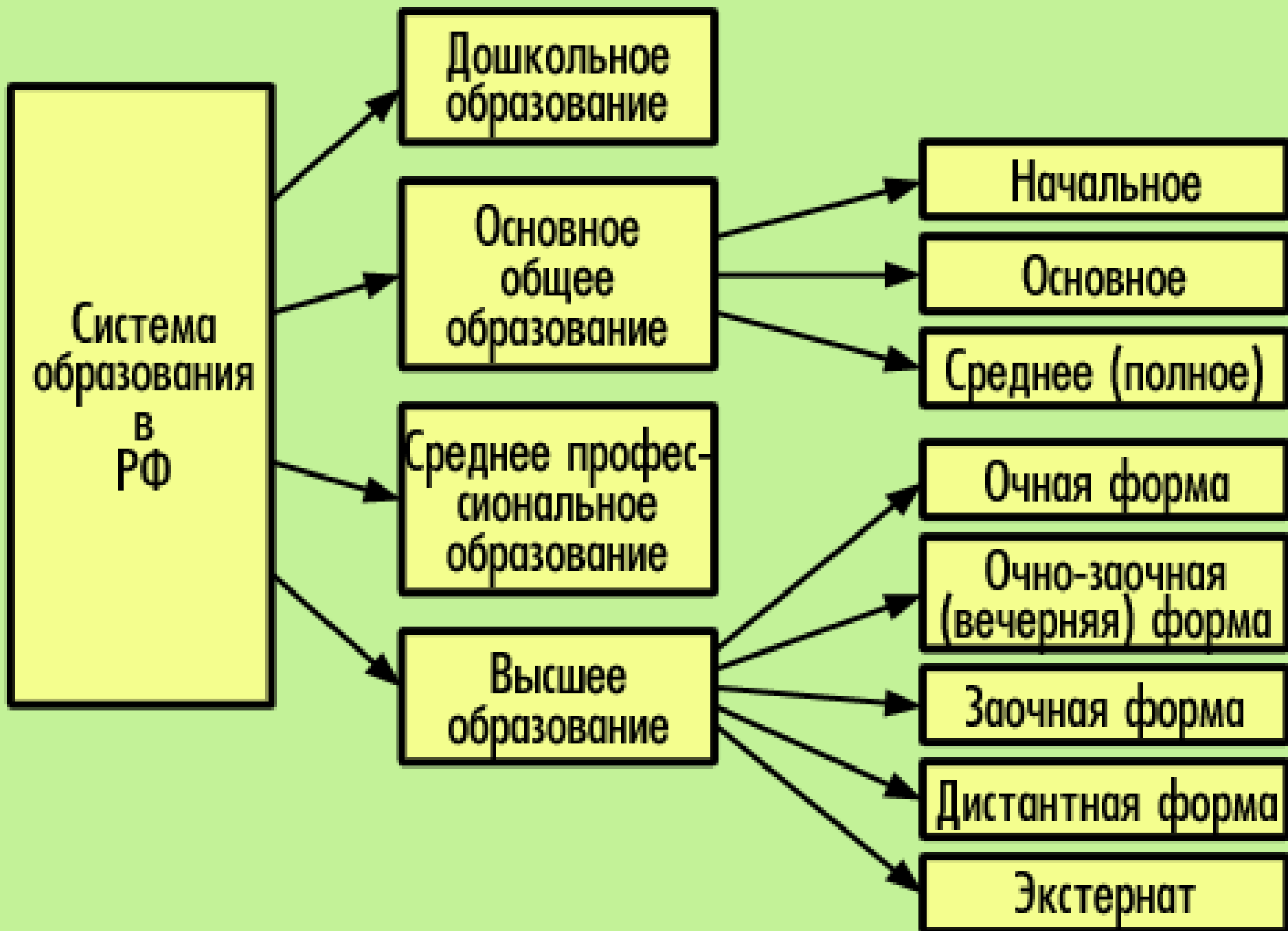
- **Профессиональное образование:**

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

- **Дополнительное образование :**

- 1) дополнительное образование детей и взрослых
- 2) дополнительное профессиональное образование.





# «Век живи, век учишься»

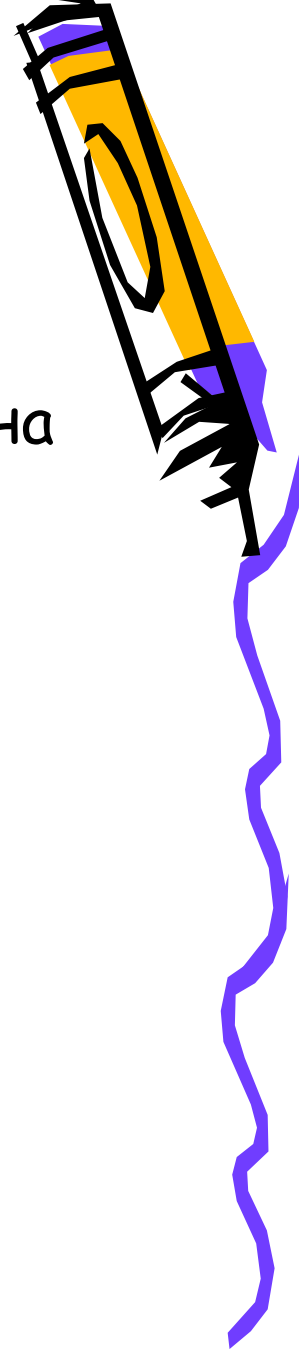
**Непрерывное образование** – это образование на протяжении всей жизни.

**Функции:** компенсирующая (восполнение пробелов),

Адаптивная (оперативная подготовка и переподготовка),

Развивающая (удовлетворение запросов)

**Самообразование** – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью.



# Задание на дом:

- Важенин А.Г. Обществознание для СПО. Гл. 3.3 и 3.6
- Учебное пособие и рабочая тетрадь по обществознанию. Тема 2.2.

